



Ready To Learn and 2- to 3-Year-Olds

Each child is unique and develops at his/her own pace, a challenge families and caregivers are constantly juggling. However, generalizations can be made about the ages and patterns in which children acquire skills.



A Helping Hand

At this age, early attempts to be social—to “connect”—with others are important. Positive helping acts—prosocial behavior—begin to blossom in two- to three-year-olds. Sharing, empathizing, comforting, patting, and gift-giving are ways in which young children reach out to the big world around them.

- ✓ Cooperation and getting along well with others is a goal of most programs on PBS.
- ✓ Describe what you see on TV to your toddler. For instance, “Did you see how they shared the cookie? Each got a piece of his/her own.”
- ✓ When children see someone like themselves being a good friend it helps them to “model”—imitate—being one, too.



A Window to the World Around Us

Two- and three-year-olds also begin to develop an awareness of faraway places and future events, which grows into a sense of curiosity and anticipation. Airplanes, relatives who live far away, birthdays, and holidays become fun and exciting. Animal friends also become important as children grow in their understanding of living things. Plants, birds, and pets are a wonderful source of discovery and playfulness.

- ✓ Use the TV like a picture book and ask your toddler, “What do you see?”
- ✓ Television can be a wonderful window to the world around us because it can take us to places we might not otherwise get to visit.
- ✓ Make connections—for instance, between a birthday party on TV or read about in a book and one you recently attended by asking, “Tell me what you remember about Claire’s party?”



Hear Me Roar

By age three, a child's vocabulary has grown from 200+ words (at age two) to about 900 words, and a toddler's hunger for new words is never-ending. This "language explosion" means that they are very interested in naming objects. Be sure to start with things and objects they see every day or use often. Also, encourage toddlers to talk about—to verbalize—what's bothering them instead of acting out.

- ✓ Children learn language from a variety of sources—including quality TV.
- ✓ Sing along, ask questions, name things, describe what is happening—use TV and storybooks as tools to promote language growth.
- ✓ Talk about what you saw on TV or read in a storybook later in the day when you see or experience something that relates to what you saw or read.



Busy Bodies

Why does it seem that two- and three-years-olds are in constant motion? Exciting large-muscle growth allows a toddler's awkward, stiff walking to blossom into more skilled movement that will soon become jumping, climbing, hopping, tricycle riding, ball kicking, and throwing. Inevitably, this also brings plenty of opportunities for bumping, falling, and scratches.

Small-muscle coordination is growing, too. Toddlers begin to show more interest in drawing and copying shapes, dressing themselves, and turning handles.

- ✓ Children learn best through play. Encourage your preschooler to play along with the characters as they watch TV.
- ✓ Use movement games, balancing acts, and ball activities to increase coordination and body awareness.
- ✓ Watch TV with your toddler and imitate what you see on the TV.



Ideas for Growing Muscles and Minds

Families and caregivers of two- to three-year-olds can build on a toddler's growing mind with:

- ✓ A variety of different types of play activities. These should build on the child's development in terms of physical motor activities (running, jumping, throwing, tricycling) and fine motor activities (stirring, pouring, squeezing, drawing);
- ✓ Playtimes, both alone and with friends;
- ✓ Pictures, storybooks, and magazines;
- ✓ Rhymes, songs, fingerplays, stories; and,
- ✓ Plenty of time with blocks, sand, water, bubbles, dough, and other objects in a young child's environment.



Ready To Learn para los niños de 2 a 3 años de edad

Cada niño es único y se desarrolla a su propio ritmo, creando un reto que las familias y las personas que los cuidan constantemente enfrentan. Sin embargo, pueden hacerse generalizaciones sobre las edades y las formas en que los niños adquieren las destrezas.



Ofrecer ayuda

En esta edad son importantes los primeros intentos de ser sociable, de “conectarse” con otros. Los actos positivos de ayuda—conducta prosocial—empiezan a aparecer entre los dos y los tres años. Compartir, identificarse con alguien, consolar, dar golpecitos en la espalda y dar regalos son diferentes maneras de llegar a los demás en el mundo que los rodea.

- ✓ La cooperación y la convivencia son objetivos de la mayoría de los programas de PBS.
- ✓ Describa a su niño pequeño lo que ven en la televisión. Por ejemplo, “¿viste cómo compartieron la galleta? Cada uno recibió un pedazo”.
- ✓ Cuando los niños ven a alguien como ellos siendo buen amigo, esto les ayuda como “modelo”—a imitar—para ellos serlo también.



Una ventana al mundo alrededor de nosotros

A los dos y tres años los niños empiezan también a desarrollar la percepción de los lugares lejanos y los eventos futuros, que incrementan el sentido de la curiosidad y la anticipación. Los aviones, los parientes que viven lejos, los cumpleaños y los días de fiesta, los divierten y los emocionan. Los animales amigos también se vuelven importantes en la medida en que los niños crecen en la comprensión de los seres vivos. Las plantas, los pájaros y las mascotas son una fuente maravillosa de descubrimiento y alegría.

- ✓ Utilice la televisión como un libro ilustrado y pregúntele a su niño pequeño, “Dime lo que ves”.
- ✓ La televisión puede ser una ventana maravillosa al mundo que nos rodea porque puede llevarnos a lugares que no podríamos visitar de otra manera.
- ✓ Cree relaciones, por ejemplo, entre una fiesta de cumpleaños en un programa de la televisión, o sobre la que leyó en un libro y una fiesta a la que ustedes asistieron recientemente, pregúntele: “Dime lo que recuerdas de la fiesta de Carlota”.



Óyeme

A los tres años edad el vocabulario de un niño ha crecido de 200 palabras (a la edad de dos años) a aproximadamente 900 palabras, y el deseo de un niño pequeño por nuevas palabras es interminable. Esta “explosión de lenguaje” significa que están muy interesados en darle nombres a los objetos. Asegúrese de empezar con las cosas y los objetos que ven todos los días o que usan con frecuencia. Además, anime a los niños pequeños a hablar—poner en palabras—sobre lo que les está molestando en lugar de que lloren.

- ✓ Los niños aprenden el lenguaje de una variedad de fuentes, incluso de la televisión de calidad.
- ✓ Canten con el programa, hagan preguntas, nombren cosas, describan lo que está pasando, use la televisión y los libros de cuentos como herramientas para promover el crecimiento del lenguaje.
- ✓ Hablen sobre lo que vieron en la televisión o leyeron en un libro de cuentos al final del día, cuando vean o vivan algo que se relacione con lo que vieron o leyeron.



Siempre ocupados

¿Por qué los niños de dos a tres años parecen estar en constante movimiento? El vibrante crecimiento de los músculos mayores permite que el caminado torpe y tenso de un niño pequeño se convierta en un movimiento más hábil, que rápidamente dará lugar a los saltos, escaladas, brincos, montar en triciclo, darle puntapiés a una pelota y arrojar cosas. Inevitablemente, esto también trae suficientes oportunidades para golpearse, caerse y arañarse.

La coordinación de los músculos menores también está creciendo. Los niños pequeños empiezan a mostrar más interés en dibujar y copiar formas, vestirse por si mismos y girar perillas.

- ✓ Los niños aprenden mejor a través del juego. Anime a sus niños de edad preescolar a representar los personajes de los programas de televisión que están mirando.
- ✓ Utilice juegos de movimiento, malabares y actividades con la pelota para aumentarles la coordinación y la percepción de su propio cuerpo.
- ✓ Mire la televisión con su niño pequeño e imiten lo que ven en la televisión.



Ideas para los músculos y las mentes en crecimiento

Las familias y las personas que cuidan a niños de dos a tres años de edad pueden formar una mente en crecimiento de un niño pequeño con:

- ✓ Una variedad de diferentes actividades de juego. Éstas pueden contribuir al desarrollo del niño en cuanto a motricidad física (correr, saltar, arrojar, montar en triciclo) y en actividades de motricidad fina (revolver, servir líquidos, apretar, dibujar);
- ✓ Las horas de recreo, solo y con los amigos;
- ✓ Las fotografías, los libros de cuentos y las revistas;
- ✓ Las rimas, las canciones, los juegos con los dedos, los cuentos; y
- ✓ Tiempo suficiente con bloques, arena, agua, burbujas, plastilina y otros objetos del medio ambiente de un niño pequeño.