



What About the News?

TV news stories are written for grown-ups. We might think it helpful for children to watch the news and learn about the world around them. However, most television news tends to focus on events that are shocking or dramatic. It often shows clips of disasters, attacks, and other kinds of human suffering. The news does not provide the kinds of information children need to understand an incident and put it in perspective.

Because children haven't had much experience in the world, they lack the "lens" adults have to understand and digest news events. The pictures and sound bites in news programs can be very disturbing to children.

Once children do begin watching the news—third or fourth grade, depending upon their maturity—it is important for parents or other adults to watch with them so they can discuss the events they see. Talking about what they see helps children learn how the events in the news fit into their world, especially a tragedy or crisis that touches their lives.



Watch and Discuss the News Together

Help your children distinguish between international, national and local news. Talk about how news that happens someplace else can affect you and your neighborhood. Be sure to encourage a sense of perspective—if the news reports on a police officer that has done something wrong, talk about why it was wrong and what would have been the right thing to do. Then list the good things police officers do every day.



Evaluate TV News with Your Children

Depending on your child's age or interests, discuss what you've seen on the news. Ask your children questions, such as:

- *Who was involved?*
- *What happened?*
- *How did it happen?*
- *Was the news report based on facts or someone's opinion?*
- *How do you feel about this news report?*



A News-Reporting Activity for You and Your Children

Encourage your children to write their own news reports about an event in their lives. Tell the who, what, when, where, why, and how of the event. Let them deliver their reports in a mock news broadcast at the dinner or breakfast table. If you have access to a video camera, tape your children's "news reports" and then play them back.



¿Qué se puede decir sobre las noticias?

Las noticias de la televisión están escritas para los adultos. Podríamos pensar que es útil para los niños mirar las noticias y aprender acerca del mundo que los rodea. Sin embargo, la mayoría de las noticias de la televisión tienden a centrarse en hechos impactantes o dramáticos. Frecuentemente presentan pasajes sobre desastres, ataques y otras clases de sufrimiento humano. Las noticias no proporcionan el tipo de información que los niños necesitan para entender un incidente y ponerlo en perspectiva.

A ellos les falta la “lente” que los adultos tienen para entender y digerir los hechos presentados en las noticias porque no han tenido mucha experiencia en el mundo. Las imágenes y los sonidos de los programas de noticias pueden ser muy perturbadores para los niños.

Una vez los niños empiezan a mirar las noticias de televisión—tercero o cuarto grado, dependiendo de su madurez—es importante que los padres u otros adultos las miren con ellos, para que puedan discutir los hechos que ven. Hablar sobre lo que ellos ven, les ayuda a los niños a aprender la manera en que los hechos presentados en las noticias encajan en su mundo, sobre todo una tragedia o una crisis que toque sus vidas.



Miren y discutan las noticias juntos

Ayude a sus niños a distinguir entre las noticias internacionales, nacionales y locales. Hábleles sobre la forma en que las noticias de otros lugares pueden afectarlos a ellos y a su vecindario. Asegúrese de estimular el sentido de la perspectiva, si los informes de las noticias reportan que un policía ha hecho algo mal, hábleles sobre las razones por las cuales lo que hizo está mal y sobre lo que hubiera sido correcto hacer. Luego, enumere las cosas buenas que la policía hace todos los días.



Evalúe las noticias de la televisión con sus niños.

Dependiendo de la edad o los intereses de sus niños, discuta con ellos lo que han visto en las noticias. Haga a sus niños preguntas como:

- *¿Quién estaba involucrado?*
- *¿Qué sucedió?*
- *¿Cómo sucedió?*
- *¿Estuvo basada la noticia en los hechos, o en la opinión de alguien?*
- *¿Cómo se sienten sobre esta noticia?*



Actividad de reportaje de noticias para usted y sus niños

Anime a sus niños para que escriban sus propias noticias sobre algo que les haya acontecido. Hablen sobre el quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo fue el hecho. Permítales presentar sus informes en un noticiero simulado que se transmite en el comedor a la hora de la cena o del desayuno. Si usted tiene a su alcance una cámara de video, grabe a su niño presentando el “reporte noticioso” y después preséntelo.