



## *Ready To Learn* and Preschoolers

Each child is unique and develops at his/her own pace, a challenge families and caregivers are constantly juggling. However, generalizations can be made about the ages and patterns in which children acquire skills.



### There's a Big World Out There

---

For the growing preschooler, friendships begin to bloom starting with the extended family to include family friends and childcare pals. Selfishness begins to give way to cooperation and sharing. The child's social awareness shifts from the family to the outside world: from neighborhoods to routine social settings (preschool, the park), the world is seen as a larger place.

- ✓ Talk about the friendships you see on TV. Ask, "Tell me why Bert and Ernie are good friends."
- ✓ TV and storybooks can offer important lessons about how the words we choose can make others feel.
- ✓ Talk about what your children would do in the situations they see on television or read about in a storybook. PBS programs carry important messages about friendship-making skills.



### I Can Do It Myself

Preschoolers develop a sense of time as well as a sense of themselves as people, with their own names, ages, addresses, and unique families. Problem-solving skills and reasoning skills begin to grow. Preschoolers are rapidly developing more of an awareness of their environment and a sense of who they are.

- ✓ Encourage your child to describe the things s/he sees on TV and in storybooks. Ask questions, for instance, "Why is it like that? Is that how we do it in our home/family?"
- ✓ This is an age of tall tales as the preschooler's imagination dominates play experiences. Pretend playmates as well as talking to oneself are common. Provide plenty of "free play" time for your preschooler.
- ✓ Television can open up a world of discovery that might not be readily accessible in your community, like a trip to the beach or a bakery. Draw pictures of and describe the tours of the places, factories, and farms you see on PBS.



## Talking Back to the Television

Vocabulary grows from 1,500 to 2,500 words between the ages of 3 and 5. Early reading centers around the rhythm of language, environmental print, letter and sound play, and a rich climate of stories, books, songs, poetry, fingerplays, and print.

- ✓ Encourage and demonstrate talking back to the TV. For example, “Where do you think he left his book?” But also encourage active listening and watching—saving questions for when a TV program or storybook is over.
- ✓ After viewing, play guessing games or make rhymes about the subject matter from a TV show.
- ✓ Create stories about what could have happened, for example, “What if Arthur had gotten on the wrong bus to go to his karate lesson?”



## Let's Get Up and Do It, Too!

For the growing preschooler, self-control and judgment still haven't caught up with his/her physical skills. However, the preschooler becomes quite an athlete through explorations with muscle play, motion, force, and movement. Balancing, hopping on one foot, tiptoeing, and catching large objects are now part of their skill set.

- ✓ Don't forget, children learn best through play.
- ✓ Before or after viewing, use movement games, balancing acts, and ball activities to increase coordination and body awareness.
- ✓ Select TV programs that incorporate plenty of hopping, skipping, dancing, and clapping. Seeing the characters they identify with engaging in active movement can give children the confidence to join in.



## Ideas for Building Strong Minds and Muscles

Caregivers of preschoolers can build growing minds through:

- ✓ Language and musical activities: conversations, stories, songs, rhymes, and instruments;
- ✓ Exploration, indoors and out;
- ✓ Sharing and looking at stories and poems, dramatic play activities;
- ✓ Creative expression through drawing, playing instruments, and singing;
- ✓ Outings to zoos, children's museums, parks, puppet shows, storytelling events, etc.; and,
- ✓ Basic problem solving activities using tools, cooking ingredients, measuring devices, clay, blocks, water, and sand. These activities create a foundation for future science, math, and social studies lessons.



## Ready To Learn para los preescolares

Cada niño es único y se desarrolla a su propio ritmo, creando un reto que las familias y las personas que los cuidan constantemente enfrentan. Sin embargo, pueden hacerse generalizaciones sobre las edades y las formas en que los niños adquieren las destrezas.



### Hay un gran mundo allá afuera

---

Para el preescolar en crecimiento las amistades empiezan a florecer, empezando con la familia extensa, los amigos de la familia y los compañeros del jardín infantil. El egoísmo empieza a dar paso a la cooperación y el compartir. La percepción social del niño se desplaza de la familia al mundo exterior: desde el vecindario hasta los sitios sociales habituales (el jardín infantil, el parque), el mundo se ve como un lugar más amplio.

- ✓ Hable sobre las amistades que ven en la televisión. Pregunte: "Dime por qué Ernie y Bert son buenos amigos".
- ✓ La televisión y los libros de cuentos ofrecen lecciones importantes sobre la forma en que las palabras que escogemos pueden hacer sentirse a los demás.
- ✓ Hable sobre lo que sus niños harían en las situaciones que ellos ven en la televisión o leen en un libro de cuentos. Los programas de PBS transmiten mensajes importantes sobre las destrezas necesarias para hacer amistades.



### Puedo hacerlo por mi mismo

---

Los preescolares desarrollan un sentido del tiempo así como el sentido de sí mismos como personas, con sus propios nombres, edades, direcciones y familias propias. La destreza para resolver problemas y razonar empieza a desarrollarse. Los preescolares están desarrollando rápidamente la percepción de su ambiente y el sentido de quiénes son.

- ✓ Anime a su niño a que describa las cosas que ve en la televisión y en los libros de cuentos. Hágale preguntas, como por ejemplo: "¿por qué es así?, ¿es ésta la manera como lo hacemos en nuestro hogar/nuestra familia?"
- ✓ Ésta es una edad de cuentos exagerados, debido a que la imaginación del preescolar domina las experiencias de los juegos. Los compañeros de juegos imaginarios son tan comunes como el hablar consigo mismo. Proporciónele suficiente tiempo de "juego libre" a su preescolar.
- ✓ La televisión puede abrirle un mundo de descubrimientos que podría no ser fácilmente accesible en su comunidad, como por ejemplo un viaje a la playa o a una panadería. Dibuje y describa las visitas a los lugares, fábricas y granjas que miran en PBS.



## Respondiéndole al televisor

El vocabulario crece de 1,500 a 2,500 palabras entre los 3 y los 5 años de edad. La lectura temprana se centra alrededor del ritmo del lenguaje, impresos del medioambiente, letras y juegos de sonidos, y alrededor de una atmósfera rica en cuentos, libros, canciones, poesía, juegos con los dedos e impresos.

- ✓ Anímelo y muéstrole como responderle al televisor. Por ejemplo, "¿dónde piensas que dejó el libro?" Pero también anímelo a escuchar y a mirar activamente, guardando las preguntas para cuando el programa de televisión o el libro de cuentos se haya terminado.
- ✓ Después de ver el programa, jueguen a las adivinanzas o hagan rimas sobre el tema del programa de televisión.
- ✓ Creen historias sobre lo que podría haber pasado, por ejemplo, "¿qué habría pasado si *Arthur* hubiera tomado el autobús equivocado para ir a su clase de karate?"



## ¡Parémonos y hagámoslo también!

Para el preescolar en crecimiento, el autocontrol y la capacidad de juzgar no han crecido a la misma velocidad que sus destrezas físicas. Sin embargo, el preescolar se convierte en un atleta a través de las exploraciones con juegos de músculos, locomoción, fuerza y movimiento. El equilibrio, brincar en un pie, andar de puntillas y agarrar objetos grandes son ahora parte de sus destrezas.

- ✓ No olvide, los niños aprenden mejor a través del juego.
- ✓ Antes o después de ver, utilice juegos de movimiento, de balanceo y actividades con la pelota para aumentar la coordinación y la percepción del cuerpo.
- ✓ Seleccione programas de televisión que incluyan una buena cantidad de brincos, escamoteos, bailes y aplausos. Ver a los personajes con los que ellos se identifican moverse activamente puede darle a los niños confianza para imitarlos.



## Ideas para formar mentes y músculos fuertes

Quienes están al cuidado de los niños en edad preescolar pueden fomentar el crecimiento de sus mentes a través de:

- ✓ El lenguaje y las actividades musicales: conversaciones, cuentos, canciones, rimas e instrumentos musicales;
- ✓ La exploración, adentro y a campo abierto;
- ✓ Compartir y mirar cuentos y poemas, y las actividades teatrales;
- ✓ La expresión creativa por medio del dibujo, los instrumentos musicales y el canto;
- ✓ Las excursiones a los zoológicos, los museos para niños, los parques, las presentaciones de títeres, los eventos de cuentistas, etc.; y,
- ✓ Actividades sencillas de resolución de problemas utilizando herramientas, ingredientes de cocina, instrumentos de medidas, arcilla, bloques, agua y arena. Estas actividades establecen bases para las lecciones futuras de ciencias, matemáticas y estudios sociales.