



## Using Television Within a Child Care Program

There are many good programs on PBS. But no television can replace the important daily activities you do with the children in your care. Fortunately, you can use TV to enrich your curriculum and lesson plans. Television will help you the most if you use it selectively and sparingly. The following tips will be helpful:



### Use the VCR! .....

to tape the programs that you think are appropriate to use with your children. A VCR tape can help in many ways!

- ✓ You can review the show(s), choose the segments you think are most useful, select books and plan activities you will want to do with the group.
- ✓ You can stop or pause a tape to ask questions.
- ✓ You can watch a favorite segment again and again.
- ✓ You can fit it into your schedule!

If you cannot tape ahead of time, select programs that are specifically tailored to the age group you are caring for.



### Use a TV Guide .....

to learn about the show from its title. Look for shows that highlight the very things you want your children to learn.

- ✓ Be ready with activities that can follow up any topic you watch on TV: whether you watch a show about whales or a show about bulldozers, some activities can fit anything.
- ✓ Be ready to write a group story, make up a play, or go to the library and find books.



## Encourage Your Children to Respond

.....

to what they see and hear on television. Break the mold—TV can be so much more than “sit quietly and listen.”

- ✓ Encourage your children to ask questions, talk about what they see, imitate what they're watching, and dance along.
- ✓ Let them know they are free to come and go as they please.
- ✓ Have other activities or centers available so children never feel they are confined to sit at the TV.



## Triangle of Learning

.....

Think of the TV segment or show you are viewing with the children as one point in a triangle of learning. Reading and related activities are the other important points—all three come together to spark learning.

- ✓ If you watch a segment about cooperation, follow it up with a good story that also shows characters cooperating.
- ✓ Do an activity about cooperating: make a list of the chores that must be done and talk about good helpers. Or, build a block tower together.
- ✓ Refer back to the segment they watched: ask questions—why is cooperating important?

Young children need lots of repetition in order to understand and digest new ideas. Use TV, books and related activities again and again to reinforce the learning.



## Uso de la televisión en las guarderías infantiles

Hay muchos programas buenos en PBS, pero ningún programa de televisión puede reemplazar las actividades diarias importantes que usted hace con los niños bajo su cuidado. Afortunadamente, puede usar la televisión para enriquecer sus planes de formación y educación. La televisión lo ayudará al máximo si la usa selectiva y moderadamente. Los siguientes consejos le serán útiles:



### ¡Use la videogradora!

---

para grabar los programas que piensa que son apropiados para sus niños. ¡Una cinta de video puede ayudar de muchas maneras!

- ✓ Puede ver los programas con anterioridad , escoger los segmentos que piensa son más útiles, seleccionar los libros y planear las actividades que usted querrá hacer con el grupo.
- ✓ Puede detener la cinta o hacer una pausa para hacer preguntas.
- ✓ Puede mirar un segmento favorito una y otra vez.
- ✓ ¡Puede acomodarlo a su horario!

Si no puede grabar con anterioridad, seleccione programas que estén adaptados específicamente para la edad del grupo que está cuidando.



### Use una guía televisiva

---

para conocer el programa a partir de su título. Busque programas que resalten exactamente lo que usted quiere que sus niños aprendan.

- ✓ Tenga listas actividades que sirvan de complemento para cualquier tema que estén viendo en la televisión: bien sea un programa sobre ballenas o un programa sobre maquinas excavadoras, algunas actividades pueden complementar cualquier programa.
- ✓ Esté listo para escribir una historia en grupo, inventar una obra de teatro o ir a la biblioteca a buscar libros.



## Anime a sus niños a reaccionar

.....

a lo que ellos ven y oyen en la televisión. Sálganse de la rutina, la televisión puede ser mucho más que “sentarse calladamente y escuchar.”

- ✓ Anime a sus niños a que hagan preguntas, hablen sobre lo que ven, imiten lo que están viendo en la televisión y bailen durante el programa.
- ✓ Hágalos saber que ellos pueden ver televisión y parar cuando ellos quieran.
- ✓ Tenga otras actividades o lugares disponibles para que los niños nunca sientan que están confinados a sentarse al frente de la televisión.



## El triángulo del aprendizaje

.....

Piense en el segmento, o en el programa de televisión, que están viendo con los niños como un punto en un triángulo de aprendizaje. La lectura y las actividades relacionadas son los otros puntos importantes; los tres puntos convergen para estimular el aprendizaje.

- ✓ Si usted mira un segmento sobre la cooperación, acompañelo con un buen cuento que presente también personajes cooperando.
- ✓ Haga una actividad sobre la cooperación: haga una lista de los quehaceres que deben hacerse y hable sobre los buenos cooperadores. O construyan juntos una torre de bloques.
- ✓ Refiérase de nuevo al segmento que ellos vieron: haga preguntas, ¿por qué la cooperación es importante?

Los niños pequeños necesitan mucha repetición para entender y digerir las nuevas ideas. Use la televisión, los libros y las actividades relacionadas una y otra vez para reforzar el aprendizaje.